


ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Валюкевич Анна Павловна, заместитель директора по Од
учреждения образования «Столинский ГРЦКРОиР»**

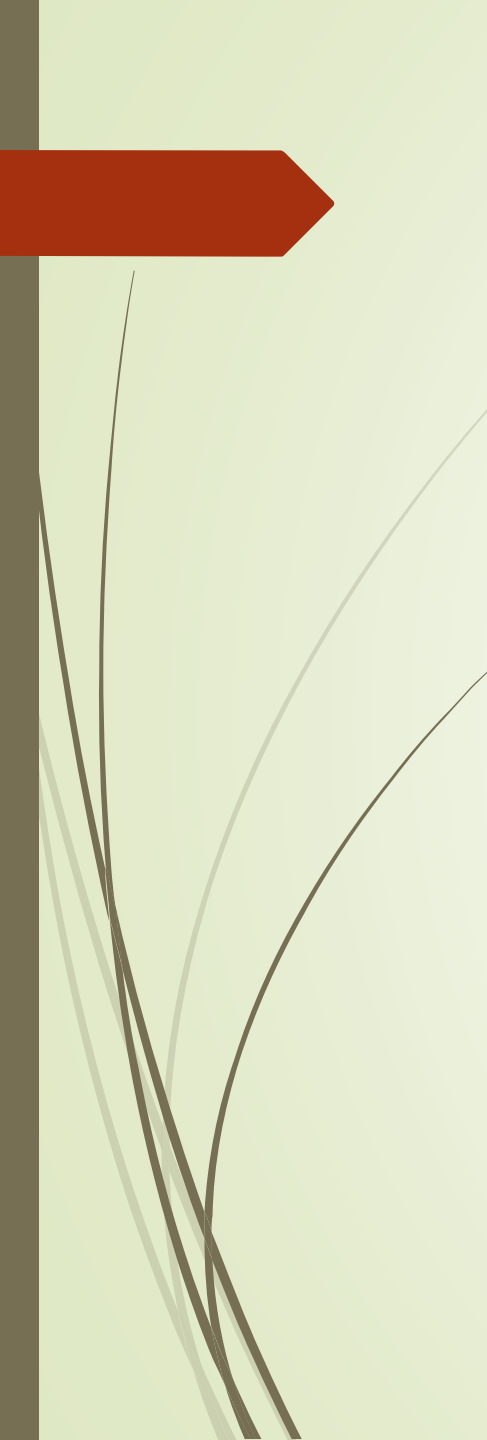


**"В каждом человеке - солнце.
Только дайте ему светить."**

Сократ

Толерантность каждый определяет по-своему

- ▶ способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;
- ▶ отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- ▶ готовность быть терпимым, снисходительность;
- ▶ позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- ▶ прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание;
- ▶ терпимость, быть выдержанным, выносливым, стойким, считаться с мнением других, быть снисходительным.




Толерантность - уважение и признание равенства, отказ, от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм поведения, отказ, от сводки этого многообразия к одинаковости или преимуществу какой-либо одной точки зрения.



Принцип социальной инклюзии

- уважение особенностей людей с инвалидностью и принятие их в качестве компонента людского многообразия, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения их в общество.



Толерантность в контексте инклюзивного образования,

«...обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»

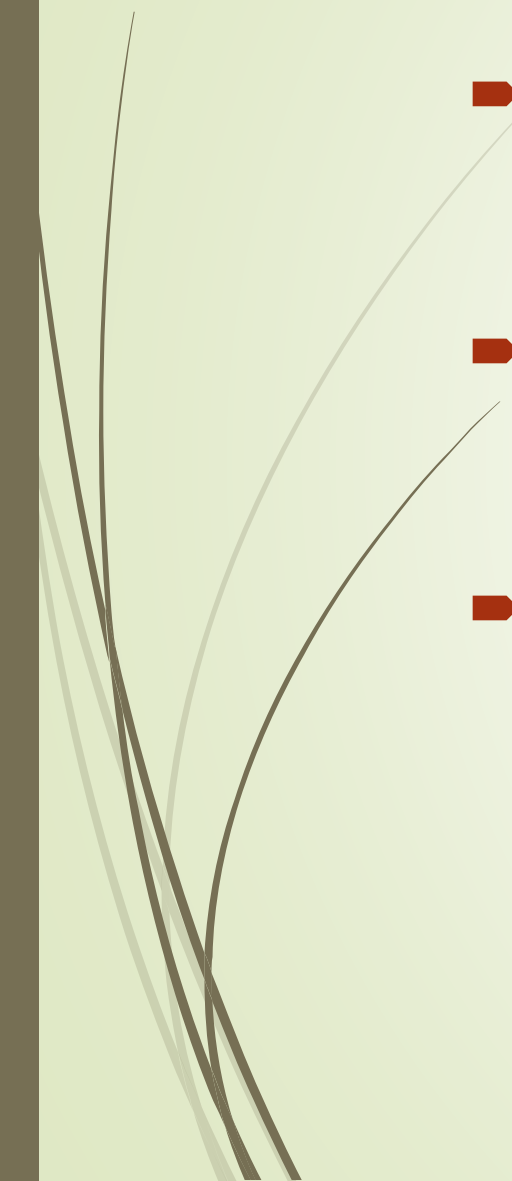



Инклюзивное образование

- ▶ образование, которое доступно каждому ребенку, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, поведенческие и другие особенности, оно предоставляет возможность быть включенным в общий процесс обучения и воспитания.



Инклюзия

- ▶ Инклюзия означает раскрытие каждого обучающегося с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.
 - ▶ Инклюзия учитывает потребности, специальные условия и поддержку, необходимые обучающимся и педагогам для достижения успеха.
 - ▶ Инклюзия (от inclusion – включение) – процесс реального включения детей с особенностями психофизического развития в активную общественную жизнь.
- 



Основными задачами инклюзивного образования в нашем учреждении образования являются:

- формирование социального опыта и приобретение обучающимися социальных компетенций;
- осуществление своевременной социальной адаптации и интеграции ребенка в общество;
- укрепление здоровья детей и предупреждение возникновения вторичных нарушений физического и психического развития;
- обеспечение прав детей и родителей в получении необходимого комплекса коррекционно-образовательных услуг;
- своевременное исправление, компенсация нарушений психофизического развития;
- целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных способностей, позволяющих снизить зависимость от посторонней помощи.

"Мир один на всех"



Новый год встречаем вместе



Чудеса на Рождество



Толерантност - пут к миру



Лучики надежды



Возможности безграничны



Наши экскурсии




Работа с родителями



Работа с педагогическими кадрами



- 
- «инклюзивная» толерантность представляет собой единство всех субъектов учебного и воспитательного процесса, организация их отношений, являющихся ведущим компонентом педагогической этики и основой гуманистического воспитания.

**Благодарю за
внимание!**

